

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	de Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie energetică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria sistemelor electroenergetice
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne II (Engleza II)						
2.2 Aria de conținut	-						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector.dr. Minodora Barbul						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități (proiect – pt. disciplinele cu proiect inclus)					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe extinse privind gramatica limbii engleze și vocabular de specialitate de nivel mediu
4.2 de competențe	Capacitatea de a asculta, vorbi, reacționa, citi și scrie în limba engleză minim de nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Suport de curs practice tipărit sau în format electronic pentru fiecare student, computer, boxe, proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea studentului spre a utiliza corect lexicul de specialitate din domeniul ingineriei într-o exprimare orală și scrisă corectă.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză; extragerea informației relevante dintr-un material studiat; identificarea unor atitudini sau opinii într-un mesaj audiat; inițierea și participarea la conversații pe teme de specialitate; relatarea clară și fluentă, oral și în scris, a unor întâmplări reale sau imaginare, situații cotidiene, experiențe personale; redactarea unor mesaje de diferite tipuri, note, scrisori, rapoarte. rezumarea în scris a informațiilor lecturate sau audiate;

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Working in industry	Prelegerea interactivă, Dezbaterea, Controversa creativă, Discuția panel, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstorming-ul	4
2. A tour of the workplace		4
3. Tools and equipment		4
4. Suppliers and sub-contractors		4
5. Building and instalations		4
6. Maintenance		4
7. Troubleshooting		4
Bibliografie Everyday Technical English, by Valerie Lambert and Elaine Murray, English for Work Series edited by Ian Badger, Pearson Education Limited, England 2003. “English for engineering”, materiale disponibile online la https://eslrightnow.com/english-for-engineering/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Operarea cu concepte de practice și terminologie specifică folosirea de studii de caz reale, care familiarizează studenții cu noțiuni și concepte reale; Realizarea de simulări de lucru care pregătesc studenții specific pentru munca pe care o vor desfășura în viitor;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5.1 Seminar/Laborator	Prezența și participarea activă la seminar Realizarea sarcinilor de lucru Fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise	Evaluare pe parcurs pe baza participării la discuții la seminar	50%
	Relevanța față de sarcinile propuse Dovedirea însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică	Examen scris și/sau examinare orală în seminarul final/seminariile finale	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența și participarea activă la seminar			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Seminar	Lector.dr. Minodora Barbul	

Data avizării în Consiliul DIEEC.	Director DIEEC S. I. dr.ing. Claudiu Lung
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie	Decan Conf. dr. ing. Dinu DARABA